

STASERA Si ripete la sfida infinita: stavolta in palio c'è la semifinale scudetto

Canottieri-Posillipo nel derby più importante

NAPOLI. Ancora Canottieri. Ancora Posillipo. Ancora un derby alla Scandone di Fuorigrotta. Dopo le sei stracittadine della regular season, contando anche i vari incroci con l'Acquachiana, è tempo di tuffarsi nella settimana, e tra cinque giorni nell'ottava, sfida tutta napoletana. La posta in palio però ora si fa interessante. Adesso non si torna più indietro e il doppio confronto tra Canottieri e Posillipo vale le semifinali scudetto e un posto certo in Europa. L'appuntamento è per questa sera alle 19. Da un lato i giallorossi che dopo un'attesa lunga più di dieci possono rivivere le emozioni di tornare a giocare il derby di sempre

in un quarto di finale dei playoff. Dall'altro lato i rossoverdi posillipini che dopo una regular season da urlo puntano dritti alla semifinale scudetto, contando sul favore del pronostico. «Il Posillipo è una grande squadra, hanno in formazione molti giovani, ma possono contare anche su giocatori di grande esperienza. - ha dichiarato il tecnico della Canottieri Paolo Zizza, consapevole dell'ostacolo durissimo che attende i suoi - Oggi li affrontiamo nelle migliori condizioni, sia dal punto di vista fisico che mentale, ma resta una partita difficilissima. Al di là del risultato finale mi auguro che sia un grande spettacolo per la pal-

lanuoto napoletana e soprattutto possa dare linfa al nostro progetto Canottieri». «Concentrazione rivolta esclusivamente al gioco, alle sue fasi e al suo sviluppo nell'arco della partita che tradotto, significa grandissima attenzione difensiva e attacco aggressivo e controllato sempre. - afferma dal canto suo l'allenatore del Posillipo Bruno Cufino - Così siamo chiamati ad interpretare il derby, con grande carica agonistica e lucido istinto da killer, facendo valere il nostro superiore tasso tecnico senza farci intaccare dalle affascinanti emozioni che questo genere di partite riserva e che a volte azzera i valori».